

Протокол общешкольного родительского собрания.

Дата проведения: 27.10.2022 г.

Присутствовало: 17 человек.

Тема: « Двадцать подсказок, как родителям повышать учебную мотивацию у своих детей».

Цель: Повышение педагогической культуры родителей по вопросу помощи ребёнку в учебе; интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка; установление причин низкой успеваемости учащихся и обсуждение возможных путей решения этой проблемы, способствование пополнению арсенала знаний родителей об учебной мотивации обучающихся.

Задачи:

-повысить уровень мотивации учащихся; привлечь внимание родителей к учебной деятельности ребенка; сплочение коллектива родителей и детей

- проинформировать родителей о причинах снижения успеваемости и познавательного интереса учащихся;
- определить уровень внимания, которое родители уделяют своему ребёнку;
- выработать общие пути подхода к решению возникшей проблемы.
- привлечь внимание родителей к учебной деятельности ребенка;
- сплочение коллектива родителей и детей.

Повестка собрания:

1. Мотивация обучения школьника.
2. Анкетирование родителей.
3. Рефлексия.

Ход собрания:

1. По первому вопросу выступила завуч школы Аскарова Л. А.

С рождением ребёнка мамы и папы автоматически становятся педагогами. Они учат ребёнка говорить, читают книжки, знакомят ребёнка с тем, что такое хорошо и что такое плохо и многому другому. И вот ребёнок подрастает, подходит время обучения в школе. Наверное, каждый из родителей мечтает о том, что его ребёнок будет радовать маму и папу успехами в обучении, чтобы ребёнок с интересом и желанием учился в школе. Но, сожалению, не всегда сбываются мечты и желания родителей в отношении своих детей. Сегодня перед школой, учителями, родителями встаёт проблема – слабое желание или отсутствие желание школьников учиться. Не стоит думать, что это проблема только нашей школы и наших детей. Снижение учебной успеваемости учеников наблюдается во всём образовании и не только в России. Конечно, не все дети учатся плохо, но большая часть их могла бы учиться намного лучше. Одним из условий, которое могло бы повысить качество успеваемости школьников является учебная мотивация.

МОТИВАЦИЯ – это внутренние двигатели, заставляющие нас двигаться к поставленным целям. Познавательная мотивация – это выраженный интерес к новому знанию, новой информации, получение удовольствия от самого процесса получения новых знаний.

Именно об учебной мотивации и путях повышения учебной мотивации мы и поговорим на нашем собрании. Мы постараемся разобраться, какими приёмами родители могут формировать мотивацию учебной деятельности у своих детей.

Природа наделяет абсолютное большинство детей нормальными способностями к активному восприятию окружающего мира и, следовательно, к нормальной учебе. Откуда же берутся двойки в классных журналах, в дневниках наших ребят? Ученые считают, что результаты деятельности человека на 20-30 % зависят от интеллекта, и на 70-80 % - от мотивов. Учителя знают, что школьника нельзя успешно учить, если он относится к учению и знаниям равнодушно, без интереса и, не осознавая потребности к ним. Поэтому формирование мотивации учения в школьном возрасте без преувеличения можно назвать одной из центральных проблем современной школы, делом общественной важности.

Человек активно включается в деятельность только тогда, когда у него есть мотив в ней участвовать.

Каковы же причины недостаточной мотивации?

- неумение учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности (усидчивость, терпение, навыки счета, запоминания, письма, внимательность, умение слушать и выразительно говорить, чувство ответственности, умения и навыки сотрудничества с окружающими и т.д.).
- отвлекающие факторы детской жизни.
- однообразие жизни и учебного процесса.
- авторитарная позиция взрослых

Для создания внутренней мотивации у ребенка нужно поддерживать в нем состояние успеха.

Обязательно проговаривайте с ребенком все ситуации, когда он прилагал много усилий для преодоления трудностей в учёбе и у него это получилось.

Ставьте ребенку реальные цели, не требуйте обещаний вроде «завтра я буду лучше всех». Не факт, что оно выполнимо, а вот вызвать в случае неисполнения вину, раздражение, огорчение может.

Не бросайтесь помогать ребенку выполнять все задания, предлагайте свою помощь, только если задание действительно сложно для него.

Объясните ребенку, что неуспех часто является следствием недостаточно затраченных учеником усилий, а не трудностью задания или отсутствием способностей.

Учёба не всегда относится к числу занятий, приводящих ребёнка в восторг. Но если с необходимостью ежедневного пребывания в школе он готов смириться, то домашние задания обычно выражают бурю протестов. Домашнее задание нужно для того, чтобы и нерадивый, и усидчивый ученик закрепили знания, полученные на уроке, потренировались в выполнении простых и сложных заданий, проверили себя. Домашние задания необходимы, потому что развивают у ребёнка навыки самостоятельной работы.

Психологи уже давно доказали, что ответственный подход детей к выполнению домашнего задания способствует не только обучению, но и развитию навыков, без которых не обойтись не только в школе, но и в жизни: организованность, готовность к решению проблем, внимание, память, умение сформулировать задачу, настойчивость и дисциплинированность.

Главное, что родители могут сделать для ребёнка – поддержать морально, создать необходимые условия.

Выполнение школьниками домашних заданий — обязательная часть учебы. Безусловный долг родителей состоит в том, чтобы наладить процесс приготовления домашних заданий. Ребёнок должен испытывать чувство ответственности за то, что он делает, потому что оно является залогом успеха в учебе и жизни. Воспитание чувства ответственности неотделимо от умения доводить начатое дело до конца.

Активное присутствие родителей в жизни детей даёт им чувство безопасности и уверенности в себе.

Такие дети общительны, находчивы, способные разобраться в различных общественных ситуациях. Если родители чрезмерно требовательны, не дают ребёнку самостоятельности, то дети теряют веру в себя, у них появляется неуверенность, что приводит и к трудностям в отношениях с окружающими, и к трудностям в учёбе.

Когда родители вовсе не интересуются жизнью своего ребёнка, вольно или невольно уклоняются от общения с ним, ребёнок может попасть под влияние первых попавшихся «авторитетов», что приведёт к конфликтам в школе, к непониманию дома, к снижению успеваемости и исчезновению интереса к учёбе.

Можно сделать вывод, что школа, безусловно, несёт ответственность за воспитание детей, но всё-таки главной воспитывающей средой является семья: именно от отношения родителей и детей зависит поведение ребёнка и желание учиться. Выяснив причины проблемы, нужно искать пути решения.

Если мы хотим, чтобы у наших детей не возникали проблемы с успеваемостью, не появлялось нежелание учиться, то не только учителя, но и родители постоянно должны совершенствовать знания о своем ребенке. Это залог успеха. Они лучше всех знают своего ребенка и скорее могут прийти на помощь, если у него возникнут проблемы в учебе. Только сами родители, подробно проанализировав сложившуюся ситуацию, смогут понять, чем вызвано нежелание учиться.

2. Проведение анкетирования родителей

Повышение школьной мотивации. Советы для родителей

1. Обсудите с вашим ребенком важность школы и образования. Это очень важно.
2. Спрашивайте вашего ребенка каждый день, как прошел его день в школе. Удостоверьтесь, что он вам рассказывает подробности.
3. Узнайте: задали ли ему домашнее задание или проект, который он должен выполнить.
4. Если у вашего ребенка нет никакого домашнего задания, удостоверьтесь, что он говорит правду. Потратьте 30 минут на повторение изученного материала.
5. Прочтите и поговорите с вашим ребенком о каких-либо признаках его прогресса, который он делает дома. Если необходимо, поставьте какие-либо ограничения на его действия или сделайте что-либо по поводу его плохого поведения.
6. Поощряйте позитивные действия. Не надо концентрировать ваше внимание только на его негативных действиях или плохом поведении.
7. Поддержите вашего ребенка, если даже он плохо сдал какой-либо экзамен или тест.
8. Если у вашего ребенка проблемы в учебе, ему необходима дополнительная помощь учителя, домашнего репетитора.
9. Поговорите с его учителем о различных альтернативах или источниках, которые могут помочь вашему ребенку, если же у него или нее есть проблемы в учебе.
10. Самое главное: регулярно будьте в постоянном контакте с учителями вашего ребенка, которые следят за успеваемостью и поведением вашего ребенка в школе.
11. Чётко ставьте цели перед подростком: чего хотим добиться, какими знаниями обладать.
12. Определяйте и оглашайте сроки реализации поставленной цели (когда я это исправлю, выучу).
13. По возможности, определяйте прикладную направленность обучения. (Зачем мне это надо знать, как я это применю в жизни?).
14. Чёткое и своевременно отслеживайте результаты деятельности собственного ребёнка в процессе всей работы (учёбы).
15. Разработайте приемы поощрения (похвала при всей семье). Хвалите за дело – стимулируйте мотивацию.
16. Позитивно, регулярно поддерживайте ребенка. Доброе слово и дельный совет лучше порицания.
17. Формируйте положительный стимул для обретения новых знаний в школе.

18. Так как ведущая деятельность подростка – общение, группирование, обучение должно происходить через общение. Оцените положительные действия ребёнка, спросите мнение по предмету, обсудите с ним предмет.

19. Не сравнивайте результаты обучения вашего подростка с ребятами из класса, это может привести к раздражению.

20. Не ожидайте немедленных успехов. Могут быть падения, «топтание» на месте. Но если вы будете последовательно и систематически работать над вопросом повышения учебной мотивации своего ребенка, то непременно будет взлет.

3.Рефлексия.

Родители высказали мнение, что тематика собрания была полезной для них, что они обязательно воспользуются рекомендациями по повышению учебной мотивации у своих детей.

Решение:

1. Родителям школьников следить за систематическим выполнением домашних заданий по предметам детьми. При необходимости оказывать поддержку и помощь ребёнку.
2. Установить для своего ребёнка оптимальный режим дня.
3. Использовать данные рекомендации для повышения учебной мотивации у своих детей.

